

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

Согласовано

Директор ИМП

 Покровский А.Г.

«29» июня 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ

направление подготовки: 37.03.01 Психология

направленность (профиль): клиническая психология


Кафедра: Клиническая психология

Форма обучения: очная

Разработчик:
старший преподаватель
КафКлПсхИМП
Пушкина Т.П.


(подпись)

Руководитель программы:
к.псих.н. , доцент Первушина Ольга Николаевна


(подпись)

Новосибирск, 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы³
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы³
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося³
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий⁴
5. Перечень учебной литературы⁵
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся⁶
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины⁶
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁶
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине⁶
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине⁷

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личном статусе, в развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	реализовывать стандартные программы реабилитации и профилактики развития личности и др.	навыками реализации программ помощи и профилактики развития личностных отклонений в различных сферах деятельности
ПК-3. Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	стандартные методы оказания индивиду и группе психологической помощи	использовать традиционные психологические способы и технологии для оказания помощи индивиду и различным социальным группам	навыками психологического консультирования для оказания психологической помощи индивиду, различным социальным группам, организациям

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины
 Практикум по психологическому консультированию: Коммуникативный тренинг, Основы консультативной психологии, Группы и групповые процессы.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины
 Практикум по психологическому консультированию: Организационная психология, Профилактика наркоманий и алкоголизма, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет

№	Вид деятельности	Семестр
		6
1	Лекции, ч	8
2	Практические занятия, ч	24
3	Лабораторные занятия, ч	
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	34
5	из них аудиторных занятий, ч	32
6	в электронной форме, ч	
7	консультаций, час.	
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	38
10	Всего, ч	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6 семестр
Лекции (8 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
1. Оценка проблем личности клиента. Показания и ограничения для психологического консультирования. Проблема клиента в контакте окружающей среды. Типы первичных интервью. Первая встреча с клиентом. Факторы, влияющие на процесс консультирования.	1
2. Структура психологического консультирования (фаза, цель, средства). Пятишаговая модель интервью по Айви (определение стадии, функции и цели, культурные и индивидуальные проблемы).	1
3. Завершение отношений консультирования.	0,5
4. Работа с трудными клиентами: психологические портреты трудных клиентов; сопротивление и перспективы изменений; практические стратегии выхода из тупиковых ситуаций; трудный клиент и контрперенос.	1
5. Основные микротехники внимания и воздействия. Внимательное поведение (визуальный контакт, вербальное сопровождение, мимика, пантомимика, тон голоса). Постановка вопросов.	1
6. Отражение содержания. Отражение чувств. Паузы молчания.	0,5
7. Методы воздействия (директивы, интерпретация, обратная связь, самораскрытие, советы).	1
8. Конфронтация. Значение слов и речи в процессе консультирования.	0,5
9. Неконгруэнтность и внутренние конфликты.	1
10. Эмпатия. Юмор. Ободрение и поддержка.	0,5

Практические занятия (24 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Практикум по отработке навыков активного слушания	2

Практикум на определение тех действий, которые являются не эффективными в процессе слушания (мешают ему).	4
Практикум по исследованию молчания и зрительного контакта в процессе консультирования.	2
Практикум по отработке навыков сбрасывания психологической тревоги путем постепенного дробления и снижения уровня дальнейшей тревоги и страха на количество преодоленного.	4
Практикум по определению основных проблем, которые возникают при обращении клиентов к консультантам	4
Практикум по отработке навыков работы со сложными клиентами	4
Практикум по отработке навыков завершения процесса психологического консультирования	2
Практикум на установление психологического контракта между клиентом и консультантом	2

Самостоятельная работа студентов (38ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	15
Выполнение домашнего задания	15
Подготовка к зачету	8

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Учеб. пос.: - Академический Проект, Трикса, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - ЭБС"IPRbooks".
2. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. -Институт общегуманитарных исследований, 2016. Режим доступа по подписке: - URL: <https://znanium.com/catalog/>.
3. Роджерс К. Р. Новейшие подходы в психологической практике. Консультирование и психотерапия. Учеб.пособ.: - Институт общегуманитарных исследований, 2016. Режим доступа по подписке: - URL: <https://znanium.com/catalog/>.
4. Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение. М., Генезис, 2016. Учеб.пособ.: -URL: <https://znanium.com/catalog/>
5. Колесникова Г. И. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учеб. пособ.: - Питер, 2018 Режим доступа по подписке: -URL: <https://znanium.com/catalog/>.

5.2 Дополнительная литература

6. Ишкова М. А. Основы психологического консультирования. Учеб.-метод. литература. - Флирта, 2020. Режим доступа по подписке: - URL:

<https://znanium.com/catalog/>

7. Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования. Учеб. пособ.: Вузовский учебник, 2013. Режим доступа по подписке: - URL: <https://znanium.com/catalog/>

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

8. Презентация в электронном виде <https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>
9. Учебно-методическое пособие «Практикум по психологическому консультированию» <https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту

7.1 Современные профессиональные базы данных:

Не используются

7.2. Информационные справочные системы

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины Практикум по психологическому консультированию используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине Практикум по психологическому консультированию и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

На аудиторных занятиях студенты выполняют практические задания на отработку определенные навыки психологического консультирования. Дома оформляются отчеты о работе на практических занятиях (домашняя работа). Структура отчета включает в себя: цель, описание и анализ выполненной работы, достоинства и недостатки (выявленные студентом) результаты проведенной работы, выводы.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме ЗАЧЕТА. Зачет выставляется на основании отчетов по аудиторным заданиям (протоколы), выполненных и зачтенных в объеме не менее 80%.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине Общий психологический практикум

Таблица 10.1 *Результаты обучения и оценочные средства*

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ПК - 1	Знать стандартные программы для предупреждения отклонений в социальном и личном статусе, в развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Отчет по занятию
	Умение реализовывать стандартные программы реабилитации и профилактики развития личности и др. Уметь выявлять в процессе консультирования проблемные зоны клиента в сфере личного и социального развития	Отчет по занятию

	Уметь выявлять профессиональные риски в различных видах деятельности	
	Владение навыками реализации программ помощи и профилактики развития личностных отклонений в различных сферах деятельности	Отчет по занятию
ПК - 3	Знать стандартные методы оказания индивиду и группе психологической помощи	Отчет по занятию
	Умение использовать традиционные психологические способы и технологии для оказания помощи индивиду и различным социальным группам	Отчет по занятию
	Владение навыками психологического консультирования для оказания психологической помощи индивиду, различным социальным группам, организациям	Отчет по занятию

Таблица 10.2 *Критерии и шкала оценивания результатов обучения*

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p>Не выполнены практические задания, на выявление профессиональных рисков, отклонений и проблемных зон личности (домашние работы) – ПК-1 - не освоены основные методы по предупреждению отклонений в личностном, социальном статусе развития (домашние работы) — ПК - 1 - не освоены знания по оказанию психологической помощи разным видам клиентов и групп (домашние работы) — ПК -3 - не освоены основные техники психологического консультирования (домашние задания) — ПК - 3</p> <p>Отдельная практическая работа не засчитывается, если есть ошибки в интерпретации и анализе проведенной работы или некорректно (или лаконично) сформулирован вывод</p>	<i>незачет</i>
<p>Студент выполнил практические задания в объеме более 80%. Отчет по практической работе не содержит существенных ошибок в интерпретации и анализе, а вывод сформулирован корректно и в полном объеме.</p>	<i>зачет</i>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Задания для самостоятельной работы

1. Провести самостоятельно в тройках (клиент – психоконсультант - наблюдатель) тренировочные психологические интервью, соблюдая структуру сессии, составить протокол интервью.
2. Обсудить в тройках трудности, возникшие во время интервью, предложить альтернативные варианты.
3. В ходе обсуждения выявить зоны роста в работе психоконсультантов, потренироваться в приобретении новых навыков.

Вопросы к зачету

1. Перечислите этапы психологической сессии, охарактеризовать каждый из этапов (ПК-1, ПК-3)
2. Проведите процесс-анализ протокола сессии с точки зрения структуры (ПК-1, ПК-3)
3. Проведите процесс-анализ протокола сессии с точки зрения мета-моделирования (ПК-1, ПК-3)

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Практикум по психологическому консультированию»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ	Подпись ответственного
1	Обновлен список литературы в п.5.1 и 5.2	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	